



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

**Concurso
Público
2016**

Pesquisador em Saúde Pública

PE 5014

Educação de Jovens e Adultos

Prova Discursiva

Questão 01

As ideias básicas que justificam a educação politécnica consistem em uma tentativa de superar a divisão entre trabalho físico e intelectual e reunir pensamento e trabalho que foram separados durante o processo de desenvolvimento capitalista (VYGOTSKY, Lev S. A transformação socialista do homem. URSS: Varnitso, 1930. Tradução Marxists Internet Archive, english version, Nilson Dória, julho 2004, Disponível em: <http://marxists.anu.edu.au/portugues/vygotsky/1930/mes/transformacao.htm>; acesso setembro de 2016).

A partir da citação acima e com base na literatura pertinente a este tema, elabore um texto de 60 a 120 linhas, desenvolvendo os tópicos a seguir na ordem em que estão apresentados:

A - Principais vetores que orientam a educação politécnica. (Valor do tópico: 12,5)

B - Fatores sócio-históricos que conferem à Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores no Brasil a marca social da dualidade. (Valor do tópico: 12,5)

C - Relações entre as funções da Educação de Jovens e Adultos, segundo o Parecer CNE/CEB nº 11/2000 e a concepção de educação politécnica. (Valor do tópico: 12,5)

D - A concepção de educação politécnica se confronta com o ideário que fundamenta a recente MP 746/2016 referente ao Ensino Médio. Aborde os principais impactos dessa Medida Provisória, na forma como se apresenta, para a Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores. (Valor do tópico: 12,5)

(Redija o texto no modo dissertativo-argumentativo, em linguagem formal, desenvolvendo-o de forma clara e coerente.)

Questão 02

Baseando-nos em diferentes autores do campo da Educação Popular, podemos afirmar que esta se fundamenta na indissociável relação entre o pedagógico e o político; na dimensão ontológica da centralidade do trabalho; no caráter ético do compromisso com a transformação social e no princípio epistemológico de reconhecimento de que todo o conhecimento é socialmente produzido pelos seres humanos.

Conforme o apresentado acima e com base na literatura pertinente a este tema, elabore um texto de 60 a 120 linhas, desenvolvendo os tópicos a seguir na ordem em que estão apresentados:

A - Relação entre o trabalho pedagógico com jovens e adultos e os movimentos sociais no território na formulação de agenda de políticas públicas de saúde, conforme as diretrizes do SUS. (Valor do tópico: 12,5)

B - Organização do currículo da EJA com o objetivo de orientar os processos de ensino aprendizagem em consonância às experiências de vida dos jovens e adultos trabalhadores, visando a assegurar o acesso ao conhecimento socialmente produzido. (Valor do tópico: 12,5)

C - Contribuições da Educação Popular e dos movimentos sociais na formação dos jovens e adultos trabalhadores da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio e a gestão da saúde no território. (Valor do tópico: 12,5)

D - O papel da pesquisa e da produção do conhecimento na problematização das condições de vida da comunidade como fonte para a construção do projeto político pedagógico da Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. (Valor do tópico: 12,5)

(Redija o texto no modo dissertativo-argumentativo, em linguagem formal, desenvolvendo-o de forma clara e coerente.)

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO