

Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

**Concurso
Público
2016**

Pesquisador em Saúde Pública

PE 5018

**Educação Profissional de Nível
Médio em Saúde Integrada à
Disciplina de Geografia**

Prova Discursiva

Questão 01

(50 pontos)

“Trabalhar didaticamente problemas socioterritoriais supõe também considerar que se trata de questões que envolvem distintas opções éticas e políticas e que estas intervêm na própria definição dos problemas a serem trabalhados em sala de aula, na seleção das fontes e nas atividades para a sua abordagem. Por isso, incorporar explicitamente as diferentes perspectivas em discussão é uma oportunidade para o debate informado e a tomada de posição frente às questões de ordem científica, ética e política derivadas delas, e para ensaiar, nas aulas de Geografia, novas formas de construção de cidadania. Em suma, introduzir na agenda escolar temas controvertidos ou dilemáticos, sistemas de crenças e valores, é também contribuir decididamente na formação de cidadãos capazes de intervir e participar na resolução dos problemas da sociedade em que vivem”.

(FERNÁNDEZ CASO, M. V. ‘Discursos y prácticas en la construcción de un temario escolar en geografía’ In FERNÁNDEZ CASO, Maria Victoria & GUREVICH, Raquel. Geografía: nuevos temas, nuevas preguntas, un temario para su enseñanza. Buenos Aires: Biblos, 2007, p.17-36. Tradução própria do original em espanhol)

A partir da citação acima, desenvolva um texto, de no mínimo 60 e no máximo 120 linhas, destacando a importância deste tipo de abordagem para o trabalho de pesquisa e ensino em Geografia, associado à concepção de politécnica e vinculado ao ensino médio integrado à educação profissional em saúde.

Questão 02

(50 pontos)

“... há que se reconhecer que novas questões têm emergido devido ao avanço técnico-científico do conhecimento, não sendo mais atribuição desta ou daquela ciência a resolução ou a problematização de diferentes fenômenos. (...) Resultante dessas e de outras mudanças político-conjunturais e econômica-estruturais associadas ao advento das inovações técnico-científicas, ao surgimento de novos movimentos sociais, de novos vírus, bactérias, enfermidades e epidemias, inclusive, à reedição de outras tantas tidas como erradicadas, essas transformações ocorreram com maior intensidade a partir da metade do século XX, repercutindo diretamente no mundo acadêmico e, por conseguinte, na formação escolar dos indivíduos. No intuito de contribuir ao entendimento dessa nova ordem mundial, a Geografia, como disciplina integrante do ensino médio, reconhece-se também como um conhecimento essencial, reflexivo e crítico, pois colabora no desvendar do espaço produzido pelas sociedades (...)”.

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (Org.). Projeto Político Pedagógico, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005, página 200.

Tomando como ponto de partida a citação acima, elabore um texto, de no mínimo 60 e no máximo 120 linhas, explicando como a Geografia pode contribuir para a formação de trabalhadores em saúde. O texto deverá incluir uma proposta de metodologia interdisciplinar, a partir de um tema de livre escolha.

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO