

Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

**Concurso
Público
2016**

Assistente Técnico de Gestão em Saúde

**AT1001 AT1002 AT1003 AT1004
AT1005 AT1006 AT1007**

Prova Objetiva

Caderno 4 - Amarelo

Inscrição: _____ Nome: _____

Língua Portuguesa**Texto 1:**

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas de 01 a 12.

O FUTURO NO PASSADO

1 Poucas previsões para o futuro feitas no passado se realizaram. O mundo se mudava do campo para as cidades, e era natural que o futuro idealizado então fosse o da cidade perfeita. Mas o helicóptero não substituiu o automóvel particular e só recentemente começou-se a experimentar carros que andam sobre faixas magnéticas nas ruas, liberando seus ocupantes para a leitura, o sono ou o amor no banco de trás. As cidades não se transformaram em laboratórios de convívio civilizado, como previam, e sim na maior prova da impossibilidade da coexistência de desiguais.

2 A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis, mas não trouxe a democratização da prosperidade antevista. Mágicas novas como o cinema prometiam ultrapassar os limites da imaginação. Ultrapassaram, mas para o território da banalidade espetacular. A TV foi prevista, e a energia nuclear intuída, mas a revolução da informática não foi nem sonhada. As revoluções na medicina foram notáveis, certo, mas a prevenção do câncer ainda não foi descoberta. Pensando bem, nem a do resfriado. A comida em pílulas não veio - se bem que a nouvelle cuisine chegou perto. Até a colonização do espaço, como previam os roteiristas do "Flash Gordon", está atrasada. Mal chegamos a Marte, só para descobrir que é um imenso terreno baldio. E os profetas da felicidade universal não contavam com uma coisa: o lixo produzido pela sua visão. Nenhuma previsão incluía a poluição e o aquecimento global.

3 Mas assim como os videntes otimistas falharam, talvez o pessimismo de hoje divirta nossos bisnetos. Eles certamente falarão da Aids, por exemplo, como nós hoje falamos da gripe espanhola. A ciência e a técnica ainda nos surpreenderão. Estamos na pré-história da energia magnética e por fusão nuclear fria.

4 É verdade que cada salto da ciência corresponderá a um passo atrás, rumo ao irracional. Quanto mais perto a ciência chegar das últimas revelações do Universo, mais as pessoas procurarão respostas no misticismo e refúgio no tribal. E quanto mais a ciência avança por caminhos nunca antes sonhados, mais leigo fica o leigo. A volta ao irracional é a birra do leigo.

(VERÍSSIMO. L. F. O Globo. 24/07/2016, p. 15.)

01. "A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis, mas não trouxe a democratização da prosperidade antevista." (2º §)

Das opções abaixo, aquela que mantém o mesmo sentido do fragmento do texto transcrito acima é:

- (A) A ciência não trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, mas, pelo contrário, trouxe retrocesso, com bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis, além de não trazer a democratização da prosperidade antevista.
- (B) A ciência que, como se previa, poderia trazer avanços espetaculares nas lides de guerra, evitando os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis, e trazer ainda a democratização da prosperidade não legou ao futuro esses benefícios.
- (C) Os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis, com a consequente democratização da prosperidade antevista, foram avanços espetaculares nas lides de guerra que a ciência trouxe.
- (D) Ainda que a ciência tenha trazido avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis, entretanto não trouxe a democratização da prosperidade antevista.
- (E) A ciência não trouxe a democratização da prosperidade antevista, em virtude dos avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis.

02. Nos três primeiros parágrafos do texto, o enunciador, confrontando as previsões feitas no passado sobre o avanço da ciência com as que efetivamente se realizaram, desenvolve seu pensamento em estruturas de oposição semântica. No 4º parágrafo, como conclusão do texto, o enunciador adota outra forma de estruturação, defendendo a seguinte tese sobre o avanço da ciência:

- (A) a ciência sofrerá permanentemente o retrocesso da irracionalidade por parte de ignorantes que, em razão de questões políticas fundamentalistas, são radicalmente contrários aos avanços da ciência.
- (B) entre a ciência e a ignorância há uma rivalidade intransponível, pois fundada no fanatismo mais torpe, a ignorância sempre resistirá à irracionalidade.
- (C) não há ciência que dê conta da irracionalidade do leigo, pois este, preso a estereótipos de misticismo e de refúgio no tribal, estará sempre em atitude proporcional aos avanços da ciência.
- (D) devido à teimosia de todo ser humano, não há solução para o avanço da ciência, mesmo que esta chegue às últimas revelações do Universo, pois voltar à irracionalidade é uma tarefa implícita do ignorante.
- (E) a ciência, por mais que avance, estará sujeita à atitude irracional dos leigos que, em sua ignorância, misticismo e refúgio no tribal, persistem na irracionalidade.

03. Quanto à tipologia, o texto pode ser definido como:

- (A) em grande parte narrativo, por apresentar um relato com fatos concretos, cujo enredo põe em confronto dois personagens, o passado e o presente.
- (B) predominantemente dissertativo/expositivo, pois contém uma explicação do estado da ciência hoje, considerando as previsões que foram feitas no passado, sem intenção de polemizar, mas apenas expor.
- (C) totalmente dissertativo/argumentativo, pois, fazendo uso de raciocínio lógico, manifesta o autor suas opiniões sobre o estado da ciência hoje, com o objetivo de convencer o leitor.
- (D) apenas injuntivo ou instrucional, por conter explicações e métodos para a concretização de uma ação, qual seja, os procedimentos que a ciência deve seguir para superar a ignorância.
- (E) predominantemente descritivo, pois procura transmitir a imagem que se pode ter da ciência hoje, em confronto com as previsões passadas.

04. Imagine, em relação ao 4º parágrafo, um diálogo entre um cientista e um leigo, nos termos abaixo.

“Disse o cientista ao leigo:

- Vocês, leigos, representam o atraso, o irracional, pois não evoluem, não abandonam esta cultura de misticismo, desprezando os avanços da ciência.

O leigo respondeu:

- Não é verdade. Nós, leigos, apenas procuramos manter os valores que nos foram passados por nossos ancestrais, mas não impedimos os avanços da ciência.”

Redigindo-se a fala do cientista em discurso indireto, a forma correta é:

- (A) O leigo ouviu do cientista uma crítica ao fato de eles representarem o atraso, o irracional, pois não evoluem, não abandonam a cultura do misticismo, desprezando os avanços da ciência.
- (B) O cientista disse-lhe vocês representam o atraso, o irracional, pois não evoluem, não abandonam a cultura do misticismo, desprezando os avanços da ciência.
- (C) O cientista disse ao leigo que eles representavam o atraso, o irracional, pois não evoluíam, não abandonavam a cultura do misticismo, desprezando os avanços da ciência.
- (D) O cientista que disse ao leigo que eles representavam o atraso, o irracional, pois não evoluíam, não abandonavam a cultura do misticismo, acusou-os de desprezar os avanços da ciência.
- (E) O cientista disse ao leigo vocês representam o atraso, o irracional, pois não evoluem, não abandonam a cultura do misticismo, desprezando os avanços da ciência.

05. “e era natural que o futuro IDEALIZADO então fosse o da cidade perfeita.” (1º §)

O vocábulo em destaque no trecho acima grafa-se com a letra Z, em conformidade com a norma de emprego do sufixo -izar.

Das opções abaixo, aquela em que um dos vocábulos está INCORRETAMENTE grafado por não se enquadrar nessa norma é:

- (A) catalizar / abalizado / amenizar.
- (B) contemporizado / corporizar / cretinizar.
- (C) esterilizar / estigmatizado / estilizar.
- (D) catequizar / cauterizado / climatizar.
- (E) alcoolizado / barbarizar / burocratizar.

06. “Mal chegamos a Marte, só para descobrir que é um imenso terreno baldio.” Há palavras em português que, em razão de muitos valores semânticos que expõem, podem ser classificadas nas frases em diferentes classes. No trecho acima, a palavra “mal” foi empregada no sentido de “a custo”, “difícilmente”, e é classificada como advérbio. A mesma palavra pode ser empregada como substantivo e como conjunção. Das frases abaixo, aquela em que a palavra “mal” está empregada como conjunção é:

- (A) O mal com o mal se paga.
- (B) Mal apareceram os primeiros sinais da doença, o paciente foi internado.
- (C) O misticismo faz mal à ciência.
- (D) O cientista respondeu mal à pergunta que lhe fizeram.
- (E) Os leigos costumam falar mal dos cientistas.

07. “e só recentemente começou-se a experimentar carros que andam sobre faixas magnéticas nas ruas” (1º §).

Na concordância verbal da 1ª oração acima, o autor optou por uma norma mais comum à modalidade informal da língua: indeterminou o sujeito da oração, em vez de concordar o verbo com o sujeito “carros”.

Das frases abaixo, todas com estrutura semelhante à transcrita acima, aquela em que a concordância verbal está INCORRETA, de acordo com a norma culta da língua, é:

- (A) Vive-se hoje com mais conforto do que no passado.
- (B) Não se previram a poluição e o aquecimento global.
- (C) No futuro, vai-se falar da Aids com naturalidade.
- (D) Previam-se a TV e a energia nuclear.
- (E) Desenvolveu-se engenhos com magníficos resultados.

08. Nas opções abaixo foram transcritas orações do 2º parágrafo do texto - todas na voz passiva analítica. Das transposições de voz feitas ao lado de cada uma, aquela que está expressa na voz passiva pronominal, e não na voz ativa, como as demais, é:

- (A) A energia nuclear intuída. / Intuíram a energia nuclear.
- (B) A prevenção do câncer ainda não foi descoberta. / Ainda não se descobriu a prevenção do câncer.
- (C) O lixo produzido pela sua visão. / O lixo que a sua visão produziu.
- (D) A revolução da informática não foi nem sonhada. / Nem sonharam a revolução da informática.
- (E) A TV foi prevista. / Previram a TV.

09. “A comida em pílulas não veio - se bem que a nouvelle cuisine chegou perto.” (2º §)

Das alterações feitas na redação do período acima, aquela em que se modificou o sentido concessivo da oração subordinada é:

- (A) A comida em pílulas não veio - embora a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- (B) A comida em pílulas não veio - conquanto a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- (C) A comida em pílulas não veio - posto que a nouvelle cuisine chegou perto.
- (D) A comida em pílulas não veio - contanto que a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- (E) A comida em pílulas não veio - ainda que a nouvelle cuisine tenha chegado perto.

10. “E quanto mais a ciência avança por caminhos nunca antes sonhados, mais leigo fica o leigo.” (4º §)

No período transcrito acima, as duas orações estruturam-se numa correlação sintática “quanto mais ... mais” de sentido:

- (A) proporcional.
- (B) temporal.
- (C) modal.
- (D) consecutivo.
- (E) causal.

11. “A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica que não poupam civis” (2º §).

Abaixo foram feitas alterações na redação da oração adjetiva do período transcrito acima. Das alterações, aquela em que o emprego do pronome relativo está INCORRETO, pelas normas da língua culta, é:

- (A) A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica os quais sequer poupam civis.
- (B) A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica de que nem civis são poupados.
- (C) A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica aos quais se atribui grande poder de destruição.
- (D) A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica cuja destruição não poupa nem civis.
- (E) A ciência trouxe avanços espetaculares nas lides de guerra, como os bombardeios com precisão cirúrgica aonde nem os civis são poupados.

12. “Até a colonização do espaço, como PREVIAM os roteiristas do “Flash Gordon”, está atrasada.” (2º §)

Nas opções abaixo foram feitas alterações na redação do período transcrito acima. Considerando-se a flexão do verbo “ver”, pode-se afirmar que está INCORRETA a flexão do verbo na alteração feita em:

- (A) Até a colonização do espaço, como tinham previsto os roteiristas do “Flash Gordon”, está atrasada.
- (B) Até a colonização do espaço, como prevêm os roteiristas do “Flash Gordon”, está atrasada.
- (C) Até a colonização do espaço, caso a prevejam os roteiristas do “Flash Gordon”, estará atrasada.
- (D) Até a colonização do espaço, se a previssem os roteiristas do “Flash Gordon”, estaria atrasada.
- (E) Até a colonização do espaço, como previram os roteiristas do “Flash Gordon”, está atrasada.

Texto 2:

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas de 13 a 20.

A FEBRE ZIKA

1 A febre Zika é uma doença viral transmitida por mosquitos do gênero Aedes. Ela apresenta sintomas parecidos com os da dengue, porém mais brandos.

2 Mosquitos são insetos relacionados com a transmissão de várias doenças. Os do gênero Aedes, por exemplo, são responsáveis, no Brasil, pela transmissão da dengue, febre amarela, febre Chikungunya e, mais recentemente, pela febre Zika.

3 A febre Zika é causada pelo vírus Zika (ZIKAV), que possui como vetor o mosquito do gênero Aedes, tais como o A. Aegypti e o A. Albopictus. Alguns estudos também sugerem a transmissão por relação sexual e de

maneira perinatal (da mãe para o bebê). O ZIKAV é um tipo de flavivírus da família Flaviviridae que foi isolado pela primeira vez em 1947, em Uganda, por pesquisadores que estudavam macacos da floresta de Zika (daí o nome da doença).

4 Os primeiros casos do vírus em humanos foram registrados em 1960, e o primeiro grande surto ocorreu em 2007, na Micronésia. No Brasil, o primeiro registro ocorreu em 2015, na Bahia, e foi identificado por pesquisadores da Universidade Federal da Bahia após um grande surto de uma “doença misteriosa”. Segundo esses pesquisadores, o vírus da febre Zika chegou ao país, provavelmente, durante a Copa do Mundo de Futebol em 2014, uma vez que não havia registros da doença na América Latina.

5 A doença desencadeia sintomas semelhantes aos da dengue, porém mais brandos. Normalmente a pessoa com a febre Zika apresenta febre moderada, dores no corpo, na cabeça e nas articulações; diarreia, conjuntivite não purulenta, manchas e erupções pelo corpo e prurido. Esses últimos sintomas fazem com que a doença seja confundida com outros problemas de saúde, como alergias. Alguns estudos recentes demonstraram ainda a relação da doença com o desenvolvimento da Síndrome Guillain-Barré, um problema neurológico que pode causar paralisia. Além disso, o vírus Zika apresenta relação direta com casos de microcefalia.

6 Não existe tratamento específico para a doença, mas os sintomas podem ser amenizados com alguns tipos de medicamentos. Até o momento, os remédios mais recomendados para tratar os sintomas são o paracetamol, para febres e dores, e anti-histamínicos, para diminuir as coceiras. Não existem vacinas para evitar a febre Zika.

7 De uma maneira geral, a doença dura em média 12 dias e não apresenta complicações. O nosso sistema imunológico é o único responsável por derrotar o vírus. Apesar de ser uma doença leve, é importante procurar um médico para confirmação do diagnóstico, uma vez que seus sintomas são semelhantes aos da dengue e da Chikungunya.

8 Em virtude das semelhanças dos sintomas com os de outras enfermidades, o diagnóstico clínico da febre Zika é um desafio. Até o momento, o método mais recomendado para identificar o vírus é o RT-PCR (Reverse Transcriptase Chain Reaction), uma técnica muito útil para estudar a expressão gênica.

9 Assim como as outras doenças transmitidas pelo mosquito do gênero Aedes, a melhor forma de proteger-se é evitar a proliferação desses vetores. Assim sendo, não deixe expostos recipientes que podem acumular água e faça a limpeza frequente de locais que reservam água, como as caixas d'água.

(<http://brasilecola.uol.com.br/doencas/febre-zika.htm>)

13. Das considerações constantes do texto sobre a febre Zika, é INCORRETO afirmar que:

- (A) além da transmissão da dengue, da febre amarela e da febre Chikungunya, os mosquitos do gênero Aedes são responsáveis, no Brasil, pela transmissão da febre Zika.
- (B) depois do primeiro registro da febre Zika ocorrido na Bahia, em 2015, os pesquisadores da Universidade Federal da Bahia identificaram o vírus da febre, em seguida a um grande surto de uma “doença misteriosa”.
- (C) dado que não houvesse registros da febre Zika na América Latina, acredita-se que o vírus da febre chegou ao Brasil durante a Copa do Mundo de Futebol, em 2014.
- (D) o nome da doença, febre Zika, decorreu de estudos feitos por pesquisadores em macacos da floresta de Zika, em Uganda.
- (E) a febre Zika, a despeito de ser uma doença viral transmitida por mosquitos do gênero Aedes, apresenta sintomas parecidos com os da dengue, ainda que mais brandos.

14. Das afirmativas abaixo, está inteiramente de acordo com o texto a seguinte:

- (A) o vírus da Zika, além de apresentar relação direta com casos de microcefalia, também apresenta relação com o desenvolvimento da Síndrome Guillain-Barré, problema neurológico que pode causar paralisia, segundo alguns estudos recentes.
- (B) a única forma existente de proteção contra a febre Zika é evitar a proliferação dos vetores, como o mosquito do gênero Aedes.
- (C) existem estudos que confirmam a transmissão da febre Zika por relação sexual e de maneira perinatal (da mãe para o bebê).
- (D) não existe tratamento específico para a febre Zika, porque o sistema imunológico é o único que pode fazer regredir os efeitos do vírus.
- (E) por ser a febre Zika uma doença leve, deve-se confirmar o diagnóstico com um médico, em razão da semelhança com os vírus da dengue e da Chikungunya.

15. “A febre Zika é uma doença viral transmitida POR mosquitos do gênero Aedes.” (1º §)

Lendo-se com atenção a frase transcrita acima, pode-se afirmar que a preposição “por” foi empregada com sentido idêntico ao que ocorre na frase da opção:

- (A) As pesquisas têm de passar ainda por muitos outros testes, antes da conclusão.
- (B) Por ano, vêm sendo realizadas inúmeras pesquisas.
- (C) O vírus da Zika foi identificado por pesquisadores universitários.
- (D) Os pesquisadores são remunerados por trabalhos realizados.
- (E) Por apresentar sintomas semelhantes aos de outras enfermidades, o diagnóstico da febre Zika é um desafio.

16. “Os primeiros casos do vírus em humanos foram registrados em 1960, e o primeiro grande surto ocorreu em 2007, na Micronésia.” (4º §)

No trecho acima, a ocorrência da vírgula antes da conjunção “e” se justifica pelo fato de a oração coordenada aditiva:

- (A) ter predicado com verbo intransitivo.
- (B) exprimir, no constituinte final, sentido de lugar.
- (C) ter o sujeito expresso no singular, em oposição ao sujeito expresso no plural da oração inicial.
- (D) ter sujeito distinto da oração inicial.
- (E) exprimir sentido temporal.

17. “o vírus da febre Zika CHEGOU AO PAÍS, provavelmente, durante a Copa do Mundo de Futebol em 2014” (4º §).

Substituindo-se, na parte destacada do trecho acima, o nome masculino “país” por nomes femininos designativos de lugar, antes dos quais pode ocorrer a crase, pode-se afirmar que está INCORRETO o emprego do acento da crase em:

- (A) o vírus da febre Zika chegou à América Latina logo em seguida.
- (B) o vírus da febre Zika deve chegar à Santa Catarina em breve.
- (C) o vírus da febre Zika pode chegar à Região dos Lagos sem demora.
- (D) o vírus da febre Zika chegou à Amazônia pouco mais tarde.
- (E) o vírus da febre Zika chegou primeiramente à Bahia.

18. “A doença DESENCADEIA sintomas semelhantes aos da dengue, porém mais brandos.” (5º §).

O verbo em destaque acima, cuja flexão apresenta formas ditongadas, é do grupo de verbos terminados no infinitivo em –ear, semelhantes, quanto à flexão, à dos verbos terminados em –iar.

Das frases abaixo, com verbos terminados no infinito em –ear e –iar, aquela que está em DESACORDO com as normas de flexão desses verbos é:

- (A) É preciso que se freie a proliferação dos vetores para o controle da doença.
- (B) É estimulante que se premiem os esforços para se combater o mosquito vetor.
- (C) Todos nós reaceamos que se perca o controle de combate ao mosquito.
- (D) É importante que nós receiemos os efeitos da febre Zika, para participarmos da sua erradicação.
- (E) São poucos os medicamentos que remedeiam a febre Zika.

19. “uma vez que não HAVIA registros da doença na América Latina.” (4º §).

O verbo “haver”, em destaque no trecho acima, foi corretamente empregado como sinônimo do verbo “existir”, em construção impessoal, de oração sem sujeito.

Das alterações feitas abaixo na frase, pode-se afirmar que está INCORRETA quanto à concordância:

- (A) uma vez que não existissem registros da doença na América Latina.
- (B) uma vez que não tinham havido registros da doença na América Latina.
- (C) uma vez que não deveriam existir registros da doença na América Latina.
- (D) uma vez que não há de haver registros da doença na América Latina.
- (E) uma vez que não podia haver registros da doença na América Latina.

20. De acordo com as recomendações do Manual de Redação da Presidência da República, a redação adequada nos termos de um ofício encaminhado pelo Reitor da Universidade Federal da Bahia ao Ministro da Saúde está na opção:

- (A) Vossa Senhoria podeis autorizar o desenvolvimento das pesquisas sobre o vírus da Zika.
- (B) Vossa Senhoria pode autorizar o desenvolvimento das pesquisas sobre o vírus da Zika.
- (C) Vossa Excelência pode autorizar o desenvolvimento das pesquisas sobre o vírus da Zika.
- (D) Sua Senhoria pode autorizar o desenvolvimento das pesquisas sobre o vírus da Zika.
- (E) Sua Excelência pode autorizar o desenvolvimento das pesquisas sobre o vírus da Zika.

Raciocínio Lógico

21. Maria foi a um shopping e fez duas compras entre as seguintes: sapato por R\$ 155,00, blusa por R\$ 125,00, perfume por R\$ 130,00 e calça por R\$ 170,00. Sabendo-se que dispunha de R\$ 293,00 e gastou o máximo possível, Maria gastou entre as seguintes duplas de compras:

- (A) perfume e blusa: R\$ 130,00 + R\$ 125,00 = R\$ 255,00.
- (B) calça e blusa: R\$ 170,00 + R\$ 125,00 = R\$ 295,00.
- (C) perfume e sapato: R\$ 130,00 + R\$ 155,00 = R\$ 285,00.
- (D) calça e sapato: R\$ 170,00 + R\$ 155,00 = R\$ 325,00.
- (E) sapato e blusa: R\$ 155,00 + R\$ 125,00 = R\$ 280,00.

22. A bandeirada de táxi em certa cidade é de R\$ 5,00, e o quilômetro é de R\$ 2,50. Jorge precisava alugar uma corrida de 14km, mas sabia que os táxis tinham uma determinada variação percentual de carro para carro. Jorge tinha R\$ 42,50, fez os cálculos e alugou a corrida porque o dinheiro era suficiente. Sabendo-se que o dinheiro era o mínimo possível entre os percentuais abaixo, o percentual era de:

- (A) 4%.
- (B) 6%.
- (C) 7%.
- (D) 5%.
- (E) 3%.

23. Plínio aplicou dinheiro na bolsa de valores e, para facilitar os cálculos percentuais, dividiu o valor aplicado em 100 partes. Logo depois, a bolsa caiu, e ele perdeu 20%. Dias depois, ele ganhou o suficiente para recuperar a perda, mas não teve lucro. O ganho percentual sobre o remanescente para obter a recuperação foi de:

- (A) 25%.
- (B) 26%.
- (C) 27%.
- (D) 21%.
- (E) 20%.

24. Francisca comprou 3m de pano para calça e 8m de pano de forro, tendo gasto 60 reais. Denotando por x o preço do metro de pano para calça e por y o preço do metro de pano de forro, segue-se que $3x + 8y = 60$. Para calcular o preço de cada pano, precisa-se usar uma segunda informação. Essa informação abaixo é:

- (A) $x = 10$ e $y = 4$.
- (B) $x = 9$ e $y = 5$.
- (C) $x = y = 6$.
- (D) $x = 8$ e $y = 3$.
- (E) $x = 12$ e $y = 3$.

25. Um supermercado vende feijão em sacos plásticos de 10kg por R\$ 45,00, de 4kg por R\$ 21,00, de 2kg por R\$ 12,00 e de 1kg por R\$ 9,00. Dentre as opções abaixo, a que atende a seguinte ordem de prioridades: mínimo de 17kg; menor custo; maior quantidade de feijão.

- (A) 2 sacos de 10kg.
- (B) 1 saco de 10kg e 2 de 4kg.
- (C) 4 sacos de 4kg e 1 saco de 1kg.
- (D) 1 saco de 10kg, 1 saco de 4kg, 1 saco de 2kg e 1 saco de 1kg.
- (E) 1 saco de 10kg, 1 saco 4kg e 1 saco de 2kg.

26. Na Olimpíada, quatro amigos usaram as cores vermelho, amarelo, verde e cinza. Pedro só vestiu cinza. Vera, Sérgio e Lúcia usaram duas cores cada um, mas Lúcia não vestiu verde nem cores iguais às que Sérgio e Pedro vestiram. Sabendo-se que Vera não vestiu as cores que Sérgio usou, pode-se concluir que Vera vestiu:

- (A) cinza e amarelo.
- (B) vermelho e verde.
- (C) verde e amarelo.
- (D) verde e cinza.
- (E) amarelo e vermelho.

27. Ao informar alterações no IPTU em certo país, um jornal publicou a seguinte manchete: “A partir de agora pessoas com imóveis com valor 100.000 estão isentas de IPTU”. Tomando-se por base unicamente esta informação, pode-se concluir que:

- (A) pessoas com imóvel de 70.000 estão isentas.
- (B) pessoas com imóvel superior a 1.700.000 estão isentas.
- (C) pessoas com imóvel superior a 700.000 não estão isentas.
- (D) pessoas com imóvel de 90.000 não estão isentas.
- (E) nada foi informado a respeito de pessoas com imóvel de 300.000.

28. Dentre outros, em um ônibus estão 12 participantes das Olimpíadas: 28 mulheres usando calça comprida e 2 homens de tênis são treinadores. Pode-se garantir que o número de pessoas no ônibus:

- (A) é no máximo 42.
- (B) é exatamente 30.
- (C) é exatamente 42.
- (D) é no mínimo 30.
- (E) está entre 30 e 42.

29. A fábula a seguir é antiga, mas ainda intriga muita gente. “Três pessoas almoçaram em um restaurante e cada uma entregou ao garçom 10 reais, perfazendo um total de 30 reais para pagar a conta. O garçom entregou os 30 reais ao caixa, que devolveu 5 reais, pois a conta era de 25 reais. Como os clientes não sabiam que o custo era de 25 reais, o garçom resolveu enganá-los. Embolsou 2 reais e entregou 1 real de troco a cada cliente, que acabaram pagando 9 reais pela refeição. Desta forma cada cliente pagou 9 reais, num total de $(3 \times 9 = 27)$ que, somados aos 2 reais que ficaram com o garçom, dá um total de 29 reais. Como a quantia entregue ao garçom foi de 30 reais, coloca-se o problema de explicar o misterioso sumiço de 1 real”. Nestas condições, pode-se dizer que:

- (A) o dinheiro “sumiu” porque a parte que o garçom pegou foi somada duas vezes.
- (B) o dinheiro sumiu porque a parte que o garçom pegou foi somada três vezes.
- (C) se o garçom não tivesse ficado com nada, cada cliente poderia ter recebido exatamente o mesmo troco.
- (D) não há explicação para o “sumiço” do dinheiro.
- (E) se, nas condições da fábula, o garçom ficasse com todo o troco “sobrariam” 7 reais.

30. Uma loja de automóveis tinha 4 carros e as cores eram azul, amarela, branca e preta. Silvio e Lurdes gostaram, cada um, de dois carros. Pedro não gostou do carro branco. Sabendo-se que Ligia gostou de dois carros que ninguém havia gostado e que um deles era azul, pode-se concluir que Silvio e Lurdes gostaram:

- (A) dos carros azul e branco.
- (B) de três carros, no total.
- (C) dos carros preto e amarelo.
- (D) dos carros azul e preto.
- (E) somente do carro amarelo.

**Noções de Administração
Pública**

31. O Art. 5º da Constituição Federal estabelece que todos os cidadãos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Com relação aos direitos e garantias fundamentais, analise as assertivas abaixo. e responda em seguida quais delas são verdadeiras:

- I – São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, representadas pelo direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- II – Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- III – É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo limitado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

Das assertivas acima, são verdadeiras:

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas II.
- (E) I, II e III.

32. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição Federal. Com relação à organização do Estado no Brasil, pode-se afirmar que:

- (A) a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios, serão feitos por meio de lei federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos Municípios envolvidos.
- (B) é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios recusar fé aos documentos públicos.
- (C) é permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios promover distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- (D) é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, mesmo as colaborações de interesse público.
- (E) os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei ordinária.

33. A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal. O número total de Deputados, bem como a representação por Estado e pelo Distrito Federal, será estabelecido por lei complementar, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, no ano anterior às eleições, de tal forma que as unidades da Federação tenham um número mínimo ou um número máximo de Deputados. Os números mínimo e máximo que as unidades da Federação podem ter são:

- (A) mínimo de dez e máximo de setenta e cinco.
- (B) mínimo de dezesseis e máximo de setenta.
- (C) mínimo de oito e máximo de setenta.
- (D) mínimo de doze e máximo de setenta e cinco.
- (E) mínimo de seis e máximo de sessenta.

34. A Lei 8.112/90 instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. De acordo com esta lei, o cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Com relação aos aspectos de provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição, tudo no âmbito do cargo público, analise as assertivas abaixo.

- I – O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente do Poder Executivo.
- II – A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- III – A nomeação far-se-á em comissão, inclusive na condição de interino, para cargos de confiança vagos.

Das assertivas acima, são verdadeiras:

- (A) apenas I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas II.
- (E) apenas II e III.

35. Um concurso público deve ser feito por meio de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira. Com relação à posse em cargo público, é correto afirma que:

- (A) a posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- (B) só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação e por recondução.
- (C) a posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica na rede oficial ou na rede particular.
- (D) a posse poderá dar-se mediante procuração genérica.
- (E) a posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente pelo Poder Público, na sua conveniência e oportunidade.

36. A Lei 8.112/90, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, estabelece algumas situações especiais que podem acometer os servidores. Com relação a estas situações especiais, no âmbito do serviço público, analise as assertivas abaixo.

- I – A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- II – Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado no interesse da administração, desde que uma junta médica oficial declare insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- III – Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

Das assertivas acima, são verdadeiras:

- (A) apenas II.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II e III.

37. Ainda conforme a Lei 8.112/90, os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo. É correto afirmar sobre os adicionais de insalubridade, periculosidade ou atividades penosas que:

- (A) o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade se estende por sessenta dias após a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.
- (B) o adicional de atividade penosa será devido aos servidores em exercício em zonas de fronteira ou em localidades cujas condições de vida o justifiquem, nos termos, condições e limites fixados em regulamento.
- (C) a servidora gestante ou lactante será afastada, a partir do quarto mês de gestação e após a lactação, das operações e locais insalubres ou perigosos, passando a exercer suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso.
- (D) haverá controle intermitente da atividade de servidores em operações ou locais considerados penosos, insalubres ou perigosos.
- (E) o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade poderá acumular ambos normalmente, pois possui as condições inerentes.

38. A Lei 8.666/93 estabeleceu normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Com relação às definições conceituais contidas nesta Lei, analise as assertivas abaixo.

- I – Uma compra é toda transferência de domínio de bens a terceiros.
- II – O Seguro-Garantia é o seguro que garante o fiel cumprimento das obrigações assumidas por empresas em licitações e contratos.
- III – Um serviço é toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.

Das assertivas acima, são verdadeiras:

- (A) apenas I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

39. Eventualmente um órgão ou entidade pública contrata com terceiros, no regime de execução indireta. No caso de a contratação se referir a um determinado empreendimento, compreendendo todas as etapas das obras, serviços e instalações necessárias, sob inteira responsabilidade da contratada até a sua entrega ao contratante em condições de entrada em operação, atendidos os requisitos técnicos e legais para sua utilização em condições de segurança estrutural e operacional, está caracterizado o seguinte regime:

- (A) empreitada por preço global.
- (B) tarefa.
- (C) execução plena.
- (D) empreitada por preço unitário.
- (E) empreitada integral.

40. De acordo com o art. 7 da Lei 8.666, as licitações para a execução de obras e para a prestação de serviços deverão obedecer a alguns requisitos, tais como a existência de projeto básico e de projeto executivo. Com relação aos aspectos contidos nesta Lei, referentes à execução de obras e serviços, analise as assertivas abaixo:

- I – A execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pelo licitante contratado, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços.
- II – As obras e os serviços somente poderão ser licitados quando existir orçamento detalhando as propostas que expressem a composição dos custos globais.
- III – As obras e os serviços somente poderão ser licitados quando houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas no exercício financeiro em curso, de acordo com o respectivo cronograma.

Sobre as assertivas acima, pode-se afirmar que apenas:

- (A) III é verdadeira.
- (B) II é verdadeira.
- (C) I e III são verdadeiras.
- (D) I e II são verdadeiras.
- (E) II e III são verdadeiras.

41. A Lei 9.784/99 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. Com relação aos critérios que devem ser observados nos processos administrativos, analise as assertivas abaixo:

- I – Deve haver divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição.
- II – Adequação entre meios e fins, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- III – Indicação dos pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.

Sobre as assertivas acima, pode-se afirmar que são verdadeiras:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II.
- (C) apenas I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas II e III.

42. De acordo com a Lei 9.784/99, o administrado possui alguns direitos perante a administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados. A alternativa que contém um desses direitos do administrado perante a administração é:

- (A) ter vista dos autos, mediante petição ao MPF.
- (B) ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado.
- (C) formular alegações e apresentar documentos após a decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- (D) fazer-se assistir, obrigatoriamente, por advogado.
- (E) ser tratado com generosidade pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.

43. De acordo com a lei de processos administrativos, um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial. Com relação aos aspectos relativos à delegação de competência, que devem ser observados nos processos administrativos, analise as assertivas abaixo:

- I – O ato de delegação especificará as matérias e poderes transferidos, os limites da atuação do delegado, a duração e os objetivos da delegação.
- II – O ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegada.
- III – O ato de delegação e sua revogação poderão ser publicados no meio oficial.

Sobre as assertivas acima, pode-se afirmar que apenas:

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) II é verdadeira.
- (C) I é verdadeira.
- (D) I e III são verdadeiras.
- (E) II e III são verdadeiras.

44. De acordo com a Lei 9.784/99, existem situações em que o servidor ou autoridade é impedido de atuar em processo administrativo. Contém uma afirmação verdadeira acerca deste impedimento a opção:

- (A) a autoridade ou servidor que incorrer em impedimento deve comunicar o fato à autoridade policial, abstendo-se de atuar.
- (B) pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges e afins até o quarto grau de parentesco.
- (C) o indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.
- (D) é impedido aquele que não tenha interesse direto ou indireto na matéria.
- (E) é impedido aquele que esteja litigando administrativamente com o companheiro do interessado.

45. De acordo com a Lei 11.355/06, a Carreira de Pesquisa em Ciência, Tecnologia, Produção e Inovação em Saúde Pública é constituída do cargo de Pesquisador em Saúde Pública, e dividida em Classes. Constitui um dos dois pré-requisitos de promoção para a Classe de Pesquisador em Saúde Titular, na Carreira de Pesquisa em Ciência, Tecnologia, Produção e Inovação em Saúde Pública, considerando-se que os pré-requisitos das classes anteriores já foram preenchidos, a seguinte condição:

- (A) ter reconhecimento em sua área de pesquisa, substanciada por publicações relevantes de circulação internacional e pela coordenação de projetos ou grupos de pesquisa e pela contribuição na formação de novos pesquisadores.
- (B) ter realizado pesquisa durante pelo menos 3 (três) anos, após a obtenção do título de Doutor.
- (C) possuir o grau de Mestre.
- (D) ter realizado pesquisa relevante em sua área de atuação.
- (E) possuir o título de Doutor.

46. Os princípios fundamentais informadores da Administração Pública encontram-se, implícita ou explicitamente, na Constituição Federal. Há um princípio que autoriza o controle, pela Administração, dos atos por ela praticados, sob os aspectos da legalidade e de mérito. Há outro princípio que diz que os bens não pertencem à Administração nem a seus agentes públicos, cabendo-lhes apenas a sua gestão, em benefício da coletividade. Trata-se dos seguintes princípios:

- (A) supremacia do interesse público / autotutela.
- (B) autotutela / indisponibilidade.
- (C) supremacia do interesse público / indisponibilidade.
- (D) indisponibilidade / proporcionalidade.
- (E) presunção de legitimidade / supremacia do interesse público.

47. Um ato administrativo é qualquer manifestação de vontade da administração pública, que, agindo nessa qualidade, tenha por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos ou impor obrigações aos administrados ou a si própria. Dentre os requisitos dos atos administrativos, há um representado pelo poder atribuído, por lei, ao agente da administração para o desempenho específico de suas atribuições. Há um outro representado pela situação de direito ou de fato que determina ou autoriza a realização do ato administrativo. Estes requisitos são, respectivamente:

- (A) competência / finalidade.
- (B) forma / finalidade.
- (C) competência / motivo.
- (D) objeto / motivo.
- (E) objeto / finalidade.

48. O poder conferido pela lei ao administrador para que ele, nos atos discricionários, decida sobre a oportunidade e conveniência de sua prática, é denominado:

- (A) presunção de legitimidade.
- (B) auto-executoriedade.
- (C) tipicidade.
- (D) motivação.
- (E) mérito administrativo.

49. O Estado realiza a função administrativa por meio de órgãos, agentes e pessoas jurídicas, que compõem a sua estrutura administrativa e se organizam por meio de três maneiras distintas. Quando o Estado executa as suas ações diretamente, por meio de seus próprios órgãos e agentes ocorre o que se denomina:

- (A) centralização administrativa.
- (B) medida executiva própria.
- (C) competência executiva própria.
- (D) atividade própria.
- (E) avocação de competência.

50. Na formação de sua estrutura administrativa, quando o Estado cria uma entidade e a ela transfere, por lei, determinado serviço público, o mesmo está atuando da seguinte maneira:

- (A) desconcentração por meio de delegação.
- (B) desconcentração por meio de outorga.
- (C) delegação por ato unilateral.
- (D) descentralização por meio de outorga.
- (E) descentralização por meio de delegação.

51. Os poderes administrativos representam instrumentos que, empregados isolada ou conjuntamente, permitem à Administração cumprir suas finalidades. Há um desses poderes, do qual a Administração dispõe para a prática de atos administrativos, em que é mínima, ou inexistente, a sua liberdade de atuação. Há também um poder que permite à Administração estabelecer graus de subordinação entre os seus diversos órgãos e agentes. Trata-se, respectivamente, dos seguintes poderes:

- (A) discricionário / hierárquico.
- (B) vinculado / hierárquico.
- (C) vinculado / mandatário.
- (D) vinculado / discricionário.
- (E) mandatário / vinculante.

52. Quando a Administração Pública, ao atuar no exercício de sua discricção, deve obedecer a critérios aceitáveis do ponto de vista racional, em sintonia com o senso normal de pessoas equilibradas e respeitando as finalidades que presidiram a outorga da competência exercida, ela está se submetendo a um princípio que limita os seus poderes. Trata-se do princípio do(a):

- (A) equilíbrio.
- (B) equidade.
- (C) razoabilidade.
- (D) ponderação.
- (E) objetividade.

53. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado. Com relação aos aspectos contidos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder

Executivo Federal, analise as assertivas abaixo:

- I – A função pública deve ser tida no âmbito do exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público.
- II – A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III – A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.

Sobre as assertivas acima, pode-se afirmar que:

- (A) apenas I e II são verdadeiras.
- (B) apenas II é verdadeira.
- (C) I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas I e III são verdadeiras.
- (E) apenas II e III são verdadeiras.

54. Na Administração Pública existe a necessidade de organizar os arquivos de forma ordenada, para facilitar, entre outras ações, o gerenciamento dos processos em trâmite ou os já tramitados. Um processo constitui o conjunto seqüencial de ações que tem por objetivo atender uma solicitação ou emitir uma decisão. Um processo pode receber informações, pareceres, anexos e despachos que são tramitados em conjunto, ou seja, os documentos formam um processo e seguem para tramitação. Há um ação pela qual um documento passa a constituir um processo, que visa dar forma processual aos documentos que requeiram análises, informações e decisões. Também existe uma rotina que consiste na união provisória de um ou mais processos a um processo mais antigo, destinada ao estudo e à uniformidade de tratamento em matérias semelhantes, com o mesmo interessado ou não. Trata-se, respectivamente, dos seguintes procedimentos de gestão de documentos:

- (A) autuação / apensação.
- (B) numeração de folhas e de peças / apensação.
- (C) abertura de volumes / apensação.
- (D) apensação / desentranhamento.
- (E) abertura de volumes / autuação.

55. Os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal devem observar algumas diretrizes nas relações entre si e com o cidadão, tais como a presunção de boa-fé e a utilização de linguagem simples e compreensível, evitando o uso de siglas, jargões e estrangeirismos. Com relação ao atendimento público prestado ao cidadão, em conformidade com a legislação de referência do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo:

- I – Os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal que necessitarem de documentos comprobatórios de regularidade de situação do cidadão, atestados, certidões ou outros documentos comprobatórios que constem em base de dados oficial da administração pública federal deverão obtê-los diretamente do respectivo órgão ou entidade.
- II – Os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal poderão exigir do cidadão a apresentação de certidões ou outros documentos expedidos por outro órgão ou entidade do Poder Executivo Federal, no caso de comprovação de antecedentes criminais.
- III – A juntada de documento, quando decorrente de disposição legal, poderá ser feita por cópia autenticada, mediante conferência com o documento original.

Sobre as assertivas acima, pode-se afirmar que:

- (A) apenas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas II é verdadeira.
- (C) I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas I e II são verdadeiras.
- (E) apenas II e III são verdadeiras.

56. O Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI) é um sistema de informações centralizado em Brasília e ligado por teleprocessamento aos Órgãos do Governo Federal existentes em todo o país e também no exterior. Com relação aos objetivos do SIAFI, analise as assertivas abaixo:

- I – Permitir que a Contabilidade Aplicada à Administração Pública seja fonte segura e tempestiva de informações gerenciais para todos os níveis da Administração Pública.
- II – Integrar e comparar as informações no âmbito dos Tribunais de Contas.
- III – Fornecer meios para agilizar a programação financeira, otimizando a utilização dos recursos do Tesouro Nacional, através da unificação dos recursos de caixa do Governo Federal.

Sobre as assertivas acima, pode-se afirmar que:

- (A) apenas II e III são verdadeiras.
- (B) apenas I e III são verdadeiras.
- (C) I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas I e II são verdadeiras.
- (E) apenas I é verdadeira.

57. Os bens patrimoniais têm durante sua trajetória de utilização tratamentos físicos e contábeis específicos, que fazem da administração patrimonial uma atividade de muita importância e responsabilidade. No âmbito da Administração Pública Federal, o rol de bens patrimoniais confiados pelo Dirigente máximo da unidade gestora a um servidor, para a execução das atividades de sua Unidade, constitui o que se denomina por:

- (A) inventário de bens móveis.
- (B) registro patrimonial.
- (C) carga patrimonial.
- (D) cessão.
- (E) tombamento.

58. Existe uma classificação de serviços públicos, que é bastante consensual na doutrina do Direito Administrativo. Trata-se daquela que adota como critérios os destinatários do serviço público. Com relação aos denominados serviços públicos gerais ou *uti universi*, é correto afirmar que:

- (A) são serviços públicos não essenciais e podem ser custeados por preço público.
- (B) são aqueles essenciais ao interesse público e podem ser custeados por tarifas.
- (C) denominam-se também por serviços não essenciais e podem ser custeados por taxas.
- (D) são prestados para um número determinado de pessoas e podem ser custeados por taxas.
- (E) eles apenas podem ser custeados por impostos.

59. Uma concessão de serviço público compreende a delegação de sua prestação, feita pelo poder concedente, mediante licitação, na modalidade de concorrência, à pessoa jurídica ou consórcio de empresas que demonstre capacidade para seu desempenho, por sua conta e risco e por prazo determinado. A forma de extinção de uma concessão que decorre de inadimplemento ou adimplemento defeituoso por parte da concessionária, recebe a seguinte denominação:

- (A) caducidade.
- (B) encampação.
- (C) reversão.
- (D) anulação.
- (E) rescisão.

60. Agente Público é todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função pública. Os particulares que recebem a incumbência da execução de determinada atividade, obra ou serviço público e o realizam em nome próprio, por sua conta e risco, são denominados agentes:

- (A) credenciados.
- (B) investidos.
- (C) consignados.
- (D) delegados.
- (E) honoríficos.

INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança a Fiocruz solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas, a frase abaixo apresentada:

“Democracia é saúde e saúde é democracia.” (Sérgio Arouca)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:

- . não haverá substituição por erro do candidato;
- . não deixar de assinar no campo próprio;
- . não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- . a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
- . outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Boa Prova!

.....

Ao término de sua prova, anote aqui seu gabarito e destaque na linha pontilhada.

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	